

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся
МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары
к всероссийским проверочным работам
на 2024-2025 уч.год**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Проведение информационно - разъяснительной работы с участниками образовательных отношений для формирования положительного отношения к процедурам оценки	Сентябрь 2024
Просветительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по теме «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект»	Декабрь-февраль 2024-2025
3	Размещение информации на стенде «Психолог в школе» по теме «Психологическая помощь ребенку при стрессе»	Март-апрель 2025
4	Проведение семинара с педагогами по теме «Деятельность педагога по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Март-апрель 2025
5	Проведение классных часов с обучающимися по теме «Скоро ВПР»	В течение учебного года
Диагностический этап		
6	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов.	Ноябрь-декабрь 2024
7	Мониторинг метапредметных УУД обучающихся 2 и 4-х классов с целью выявления учащихся «группы риска»	Ноябрь-декабрь 2024
Консультационный этап		
8	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностической работы	Декабрь-апрель 2024-2025
9	Мотивирование педагогических работников к участию в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности	В течение учебного года
Организационный этап		
10	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль 2025
11	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	февраль-март 2025
Коррекционно-развивающий этап		
12	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР	Январь – апрель 2025
13	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по развитию познавательных способностей, повышению учебной мотивации и снижению тревожности	Январь – апрель 2025
Заключительный этап		
14	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР	Май 2025

15	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год	Май 2025
----	---	----------

Педагог-психолог

Т.Д. Мареева