

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся
МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары
к всероссийским проверочным работам
на 2024-2025 уч.год**

| № | Мероприятия | Сроки |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Проведение информационно - разъяснительной работы с участниками образовательных отношений для формирования положительного отношения к процедурам оценки | Сентябрь 2024 |
| Просветительский этап | | |
| 2 | Подготовка и проведение родительских собраний по теме «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект» | Декабрь-февраль 2024-2025 |
| 3 | Размещение информации на стенде «Психолог в школе» по теме «Психологическая помощь ребенку при стрессе» | Март-апрель 2025 |
| 4 | Проведение семинара с педагогами по теме «Деятельность педагога по психологической подготовке учащихся к ВПР» | Март-апрель 2025 |
| 5 | Проведение классных часов с обучающимися по теме «Скоро ВПР» | В течение учебного года |
| Диагностический этап | | |
| 6 | Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов. | Ноябрь-декабрь 2024 |
| 7 | Мониторинг метапредметных УУД обучающихся 2 и 4-х классов с целью выявления учащихся «группы риска» | Ноябрь-декабрь 2024 |
| Консультационный этап | | |
| 8 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностической работы | Декабрь-апрель 2024-2025 |
| 9 | Мотивирование педагогических работников к участию в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности | В течение учебного года |
| Организационный этап | | |
| 10 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль 2025 |
| 11 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | февраль-март 2025 |
| Коррекционно-развивающий этап | | |
| 12 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР | Январь – апрель 2025 |
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по развитию познавательных способностей, повышению учебной мотивации и снижению тревожности | Январь – апрель 2025 |
| Заключительный этап | | |
| 14 | Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР | Май 2025 |

| | | |
|----|---|----------|
| 15 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год | Май 2025 |
|----|---|----------|

Педагог-психолог

Т.Д. Мареева